

学校教育目標

「自分の力で歩む子に」

～めざす児童像～

- ・明るく思いやりに富む子(やさしく)
- ・よく考え進んで学習する子(かしこく)
- ・ねばり強くたくましい子(たくましく)



裏面に今年度の学校経営グランドデザインを掲載しています。これは、児童の実態や教職員の取組の反省等を踏まえ作成したものです。これをもとに、学校経営計画を作成し、目指すべきところを全職員で共有して教育活動に取り組んでいきます。「和顔愛語」を合言葉に、日々教育活動の中で、子どもたちの「やる気」「意欲」を引き出し、一人一人をしっかり認め、個々の力を伸ばしていくよう努めます。

①他者と共に生きるための基礎となる「人を大切にする」意識の向上を図る。

- ・学級づくりを中核に、縦割り班活動、交流活動等を通して、児童相互、児童と教職員の温かい人間関係づくりに努める。

②社会を生き抜くために必要な基礎・基本的な学力の定着を図る。

- ・「わかる授業」「楽しい授業」の構築と補充学習の充実に努める。
- ・「わかった」「できた」の可視化を図る。

③最後までやり遂げるたくましい心と体の育成を目指した健康・安全教育の推進に努める。

- ・清掃活動の推進（「そうじは『だいじ』」の徹底。）◆だまって いきょうけんめい じかんいっぱい
- ・集会活動や縦割り班活動の創意工夫、やってみたくなる課題やテーマを設定するなどの手立てを講じる。

④保護者や地域との連携を図り、信頼される学校づくりに努める。

⑤心なごむ学習しやすい環境づくりに努める。



思誠

学校だより

令和7年

4月25日発行

新見市立

思誠小学校

TEL(0867)

72-0041

5月の予定

★生活のめあて★

『時間を守って行動しよう』

担任団です。よろしくお願いします。

(※担任団以外の教職員は次号で紹介します!)

日	月	行事
1	木	全校朝会 内科健診
2	金	春季遠足
7	水	ベルマークの日 運動会全体練習開始 希望者個別懇談1日目
8	木	希望者個別懇談2日目
9	金	縦割り班顔合わせ会 たてわり掃除開始 希望者個別懇談3日目
12	月	希望者個別懇談4日目 学校集金口座振替日
13	火	愛児会常任委員会16:30
15	木	愛児会運営委員会15:30
19	月	尿検査提出日 心電図(1年) 委員会
20	火	ベルマークの日 運動会予行前日準備
21	水	運動会予行

日	月	行事
23	金	安全の日 運動会前日準備
24	土	運動会 10分早く登校 ※雨天延期時の対応 下の表を参照
26	月	振替休業日
27	火	弁当の日
29	木	プール掃除6年
30	金	プール掃除5年

<登校時刻の変更>

☆24日…10分早く (運動会準備のため)

<下校時刻の変更>

☆20日…1年~4年 15:00

5年~6年 16:00

(予行前日準備のため)

☆運動会後 1年~5年 閉会式終了後

6年 写真撮影・片付け後



おしゃらせ
お子様の発達やことばに関して、気がかりなことや心配なことがある時には、いつでもご相談ください。感情のコントロールが苦手、ことばがうまく話せない、大勢での学習に情緒面や心理面で心配がある等のご相談に、上原コーディネーター、瀧口教諭と新田教諭が対応させていただきます。

相談窓口

電話:72-0041 担当:上原コーディネーター

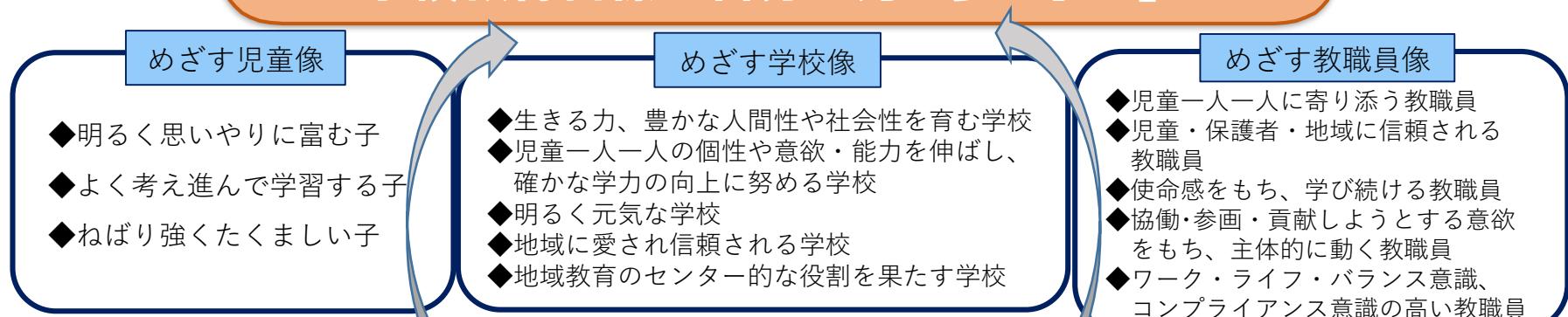
電話:72-3928 ことばの教室:瀧口・新田



令和7年度 新見市立思誠小学校学校経営グランドデザイン

新見市教育大綱：「ふるさとを愛し 未来を拓く 人づくり」

学校教育目標：「自分の力で歩む子に」



《重点》・自律

自分の気ままを抑え、自ら
考え、判断し、行動する

・利他

周囲の人の喜びや幸せを願
い、行動する

かしこく

- ★「わかる授業」「楽しい授業」の構築
 - ・やってみたいと思わせる導入・展開の工夫
 - ・自らを表現させる場の工夫
- ★基礎学力の定着
 - ・練習、補充学習の時間の確保
 - ・「分かった」「できた」の可視化
- ★家庭学習の習慣の確立
 - ・自主学習についてのオリエンテーションの工夫
- ★学習規律の徹底
 - ・聞き方・話し方のS S T、反復練習

たくましく

- ★粘り強く取り組み続ける力の育成
 - ・自治的活動の奨励、支援
 - ・挑戦したくなる課題の設定
 - ・掃除の取組の工夫
- ★ルールを守る心の強さの育成
 - ・毅然とした生活指導の実践
 - ・考えさせる生徒指導の実践
- ★自他之心や体、命を守る意識の高揚
 - ・廊下歩行の徹底
 - ・生活安全、交通安全指導の充実
 - ・家庭と連携した生活習慣の確立
- ★体力の向上
 - ・縄跳びカード、マラソンカード等の取組の実践

やさしく

- ★好ましい言動の称賛
 - ・ほめほめカード、良いところカードの配付
- ★児童同士・地域の人とのつながりの構築
 - ・集会活動、縦割り班活動の企画・運営
 - ・地域の人・もの・ことに関わる機会の充実
- ★道徳教育・論語教育の推進
 - ・自分の言動を振り返り、言語化させる機会の充実

■自分に向き合う力（自制心・忍耐力） ■自分を高める力（意欲・チャレンジ心）

■他者とつながる力（協調性・コミュニケーション力）

非認知能力

関係機関・各種団体との連携・協力

地域ボランティア

学校運営協議会

就学前施設

新見第一中校区小・中学校

思誠地区社会福祉協議会

家庭・地域との密な連携・協力